PROPOSITO

Los niños y niñas se les permite explorar diferentes materiales artificiales y naturales, alusivos a los diferentes entornos de los animales, expresando sus ideas emociones, sentimientos opiniones a través de la expresión dramatica corporal, artística, siendo ellos y ellas personajes o espectadores Unicos y en la construcción de experiencias innovadoras que estimula la imaginación espontanea al desarrollo integral.





Powered by CamScanner

DESARROLLOS A FORTALECER



- Los niños y las niñas manifiestan su Sentir y Pensar, sobre las diferentes especies de animales y su habitad, tanto naturales como artificiales.
- Los niños y las niñas Podran observar su entorno Utilizando diferentes elementos naturales o artificiales.
- Los niños y las niñas Por medio de diferentes experiencias, fomentaran una Conexion con la naturaleza, el ecosistema, la biodiversidad y como los animales interactuan con su entorno.



EJES: Explorar Sentir y Vivir
Expresión y Creatividad

Semana del 5 de Mayo al 9 de Mayo

Powered by CamScanner

Párvulos A

17 Papel Seda
4 Papel Kraft
2 Esferos
10 Plumones Surtidos
4 Escarcha (Tubos)
3 Colorante artificial (bolsa)
1 A4 Hojas de Planeación

Cajas Multifuncionales
(en las diferentes aulas del jardín)

Rompecabezas
(Párvulos A, B y C)
Carros de encaja
(Párvulos A, B, C y D)
Muñecas
(Párvulos A, B, C)

Semana del 5 al 9 de mayo 2025.

Powered by CamScanner

FECHA: Viernes 2 de mayo 2025 PARVULOS A

ESTRATEGIA: Taller de expresion corporal

MI DIA LLENO DE FANTASIA Y ALEGRIA



Los docentes Caracteritadas con una tematica de una epoca elegante 60, 80 y 90 reciben a los niños que asi mismo asisten con atuenda similar. Con anticipacion y por medio de dia logos Se les pide el Favor a los Familiares que caractericen a los niños y niñas con atuendos que tengan en casa. Se les ofrece un abrazo y Se inuitan a jugar a diferen rondas y juegos como el lobo, la Serpiente entre otros. Mas adelante los niños y niñas iran al baño a practicar lavado de manos e higiene personal. En el comedor cantaremos canciones de los alimentos mas acompaña algún instromento músical.

Continuando con las experiencias el aula estara ambientado con luces Led, la aurora boreal y un baFle con música de la epoca. Se inuitan a los niños y niñas a realizar mouimientos corporales teniendo en cuenta la melodia, tambien Se utilizaran las guitarras para los niños y niñas que deseen explorar el Sonido. para Finalizar y por medio de una asamblea se inicia dialogos y respeto a como Se Sintieron que les agrado.

Estas experiencias Fortalece en los niños y niñas vincolos afectivos incrementando el respeto, el compartir elementos y momentos.

Cuando los niños y niñas Se encuentre con sus



Tema

D M A

Powered by CamScanner

Familiares se les entrega un obsequio creado por las docentes incentivandolos a compartir y con cariño.

VALORACIÓN

Mientras los niños y niñas fueron ingresando se les fue incentivando a realizar movimientos corporales al ritmo de la música, rondas y juegos. Victoria y Valeria estaban emocionadas por querer ser líder, la docente genero un dialogo entre ellos y ellas para explicarles que todos y todas podian participar siendo líderes, y a su vez compartir entre todos. Cuando los niños y niñas se fueron integrando empezaron a imitar los movimientos que las docentes iban realizan referente a las melodias de la epoca. Al evidenciar la carita de los niños y niñas fué muy satisfatorio ellos y ellas estaban muy emocionados, bailaban y corrian hacia las luces, de la alberéal y la vlet, el acompañamiento de los instrumentos músicales fué muy agradable ya que los niños y niñas relacionaban el instrumento musical con el sonido que estaban escuchando. Se evidencio una armonia y juego y que los niños y niñas estaban muy emocionados por todo lo que habian vivenciado.

Emmis

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Las experiencias cuando se realizan y planean con anticipación es gosto disfrutar con los niños, niñas y docentes por otro lado el caracterizarme me hace sentir unica llena de mucha energia siendo más innovadora



FECHA: Lunes 5 de Mayo del 2025
ESTRATEGIA: Cesta de los tesoros.
PÁRVULOS A
COMPARTO, ME DIVIERTO EXPLORANDO EL ENTORNO NATURAL

Los niños y niñas fueron recibidos con cariño, ofreciendo abrazos para que se continúen fortaleciendo lasos de afecto, seguidamente las docentes invita a los niños y niñas a escuchar canciones naturales como: agua, viento, lluvia, pajaros entre otros, sonidos onomatopeyos. Mas adelante los niños y niñas iran al baño a practicar lavado de manos e higiene personal a través de cantos o historias, así mismo en el comedor se dialoga con los niños y niñas respecto al consumo de alimentos saludable, y utilizando elementos didácticos de frutas y verduras.

Continuando con las experiencias, el aula sera ambientado con cajas de cartón "cestos de tesoros", cada una tendra diferentes elementos naturales como: hojas piedras, ramas, flores, tierra, algunos animales didactikos para que las admiren, juegen exploren, haciendo relaciones y o encontrando diferencias. Los niños y niñas pasaran por las cajas, cada caja estara ubicada en un espacio del aula, de esta manera los niños y niñas potencian sus habilidades de manera integrada

Estas experiencias los niños y niñas las encuentran fascinantes centrando la atención en lo que observan y escuchan.

En la tarde cuando los familiares ingresen son invitados a participar con los niños de un cuento relacionado con el entorno natural donde los familiares van hacer los protagonis



CamScanner
Powered by

para presentarles a los niños y niñas la descripción de la naturaleza.

VALORACIÓN

Los niños y las niñas al llegar al aula se encontraron con una ambientacion donde lograron observar diferentes elementos de la naturaleza y elementos artificiales como= tierra, Plantas, hojas de diferentes tamaños y animales didacticos, el cual disfrutaron de un momento agradable con sus compañeros, en medio de la exploracion los niños y las niñas mostraron interes por descubrir lo que habia a su alrededor, algunos de los niños y las niñas disfrutaron de la tierra negra, ya que lograron sentir, palpar con sus manos la textura de la tierra, se evidencio que a Camila le gusto sentir la tierra y junto con un animal didactico (cerdo) y con plantas, simulo que le daba de comer al cerdo e hizo un montocito de tierra y puso el cerdo, por otro lado observamos que Samuel tenia un animal didactico (pollo) y con la tierra simulaba darle de comer al pollo, por otro lado Valeria hizo una torre de tierra y con un animal (vaca), realizaba acciones como bañar la vaca con la misma tierra, y por ultimo se observo que a Liamyelis le llamo mas la atencion explorar con solo la tierra ya que pasaba la tierra de una mano a otra, lo que disfruto de un momento agradable, la experiencia se logro satisfactoriamente cada niño y niña se divirtio de una manera unica y expresaron sus intereses y gustos por lo que habian a su alrededor.
Esto con el fin de que todos los niños y las hiñas exploraran todo el entorno natural y artificial que se encontraba en el lugar ambientado para cada uno de los niños y las niñas, y a su vez se pudieran expresar de manera libre con sus compañeros.

Reflexión Pedagogica: Como docente es importante trabajar este tipo de experiencias con los niños y las niñas, ya que fortalecen y conocen todo lo que hay en el entorno natural y artificial, con el fin de generar en ellos y ellas espacios enriquecedores y acogedores en todoel diario vivir de cada uno de los niños y niñas fuera y dentro del jardin.

Powered by CamScanner

Fecha: Martes 6 de mayo 2025. Nivel: Parvulos A

Estrategia: Rincones - Taller.



Explorando mis sentidos

Iniciaremos el dia donde las auxiliares Pedagogicas recibiran a los niños y las niñas con un caluroso saludo y se tendra dispuesto tendran titeres para que ellos y ellas interactuen. Pasaran al aula donde los estaran esperando las docentes con un abrazo de oso ellas tendran dispuesto cocinas para que ellos y ellas juegen, exploren, luego realizaran ritual de higiene personal y pasaran al comedor a consumir sus alimentos saludables.

Continuando con las actividades planteadas las auxiliar Pedagogicas en donde invitara a los niños y las niñas a realizar una asamblea a partir de los gustos e intereses frente a las verduras y frutas recogiendo las voces de todos y todas creando una historia corta logrando resaltar la importancia de consumir los alimentos saludables. Luego la auxiliar Pedagogica ambientara el aula con mesas, imagenes grandes de las frutas y verduras, gelatina, leche, condensada, chocolate, recipientes, diferentes texturas los niños Plantas, lociones. Les aplicaran, provaran, tocaran logrando Fortalecer sus sentidos del tacto, olfato, gusto, Creatividad e imaginación al manipular diferentes texturas, los niños y las niñas Mejoraran su coordinación exploran diferentes sabores pueden desarrollar una relación Positiva con la comida. Olfato los niños y las niñas identifican diferentes olores lo que ayuda a desarrollar su memoria y atención. La creatividad e imaginacion permite expresar sus emociones y pensamientos atraves del arte, juego simbolico.



Powered by CamScanner



Finalizando con las experiencias del dia la docente embellezera a los niños y las niñas, se les colocara musica infantil, interactuaran con los alimentos saludables mientras esperan sus familias para un feliz regreso a casa.

Valoración

Los niños y las niñas al ingresar al jardin interactuaron con los titeres ubieron dialogos entre ellos y ellas, saludaban y se despedian de sus familias, al ingresar al aula los niños y las niñas se desplazaron al baño a Practicar el Control de esfinteres y hacer el lavado de manos, Para luego dirgirnos al Comedor y Consumir los alimentos como el desayuno.

Cuando los niños y las niñas ingresaron al jardin al aula la niña ana lucia recorrio todos los rincones, probo el banano pero no le llamo la atención el rincon del gusto. Liamyelis le gosto interactuar, encajar el tapete de texturas, ella en el rincon de los instrumentos armo una parranda con sus compañeros. Mariana, Tiana, Valeria probaron todos los alimentos, Valeria despues se fue al rincon de los instrumentos y le gusto interactuar con las campanas. Victoria no probo ningun alimento pero le gosto el rincon de los instrumentos. Algunos de los niños y las niñas compartian, reconocen algunos instrumentos, realizaron comidas con las flores, ramas, buscaban estrategias para aplicarse la locion.



Reflexión Pedagogica: Esta experiencia fue muy exitosa, volver a implementar esta actividad ya que les gusta este tipo de experiencias pedagogicas

Powered by CamScanner

FECHA: Miercoles 7 de Mayo del 2025 PÁRVULOS A

ESTRATEGIA: Taller y Asamblea

COMPARTO MOMENTOS CON MIS AMIGOS Y AMIGAS



Iniciando con las experiencias los niños y las niñas Seran recibidos con un fraternal saludo, luego los inuitaremos al baño a practicar el lavado de manos y el control de esfinteres, para dirigirnos al Comedor y consumir el desayuno, de regreso al aula los niños y las niñas encontraron ambientado con Carros de encajar, rompecabezas y muñecas, con el fin de que puedan disfrutar de un momento agradable con sus Compañeros.
Se trabajaran varias experiencias, continuando con las experiencias que no Se lograron terminar el mes pasado Por tiempo.
El Primer momento Se trabajara con los Super heroes donde los niños y las niñas utilizaron su Creatividad y con ayuda de las docentes pegaron el rostro de los niños y las niñas, el cual Se Pidio Con antelacion a los Padres de familia, Creando una familia de Super heroes el cual iran decorados y ambientados en el aula. Seguidamente nos desplazaremos nuevamente al baño a el lavado de manos para asi dirigirnos al Comedor y Consumir los alimentos que Corresponden al almuerzo.
Luego de Consumir los alimentos regresaremos al aula a Continuar con la Segunda experiencia nos Sentaremos Con los niños y las niñas en el Suelo y Continuaremos Con la experiencia de la familia, lo Cual Con antelacion Se les Pidio el favor a los Padres de familia, traer una fotografia impresa del nucleo familiar, Para luego de manera Creativa, utilizaremos Papel Kraft y Papel Seda para Crear un mural Con todas las fotografias de la familia de Cada Uno de los niños y las niñas.

Powered by CamScanner

Finalmente daremos por terminada las experiencias, y luego de que los niños y las niña, Tomara Su Siesta y Consumido su refrigerio esperaremos a los Padres de familia con rondas infantiles, Para que asi los niños y niñas se vayan felices a sus casas.

VALORACION

Los niños y las niñas fueron recibidos con un fuerte abrazo de sus docentes, y empezamos las experiencias con las rutinas que se realizan a diario como ir al baño a practicar el lavado de manos.
Las docentes con ayuda de libros y cuentos infantiles narraron historias, a través de los cuentos, se logro conectar emocionalmente a los niños y a las niñas, Permitiendoles explorar el entorno en el que viven con sus familias desde diferentes Perspectivas. Logramos observar que los niños y las niñas mostraron gran interes a la narracion de los cuentos, Participaron activamente de Preguntas que hacian las docentes frente a rutinas y acciones que realizan en casa con sus familiares. Con ayuda del dibujo de super heroes y el rostro de cada uno de los niños y las niñas, Crearon e imaginaron Vivencias unicas.
A medida que se le fueron mostrando las fotografias de cada uno de sus familiares, se emocionaro y se Pusieron felices al ver a sus familiares, algunos mencionaron el nombre de sus familiares, expresando felicidad. finalmente con ayuda de los niños, niñas y docentes, Creamos un mural con todas las fotos familiares.

Reflexión Pedagogica: fue importante trabajar el tema de las familias ya que identificaron y nombraron a cada uno de sus familiares y asi tener una conexion emocional con sus compañeros.

Powered by CamScanner

FECHA: Jueves 8 de Mayo del 2025

PARVULOS A

ESTRATEGIA: Juego heuristico.

EXPLORANDO ELEMENTOS DEL ENTORNO

APRENDO Y COMPARTO



Los niños y niñas se reciben con mucho cariño, ofreciéndoles abrazos, preguntandoles como están con la canción "hola hola mi niño mi niña incentivando a que ellos y ellas continúen realizando estas acciones. Mas adelante los niños y niñas iran al baño a practicar lavado de manos e higiene personal recordandoles la importancia de continuar con lo mencionado. En el comedor se dialoga respeto a los alimentos que ayuda a crecer Sanos.

Continuando con las experiencias se le entrega Fichas de armado grandes y pequeñas para que de manera libre y expresiva realicen creativos y al armar lo que deseen. Más adelante se incentivan a explorar cajas multifuncionales de acciones que son parte de la vivencias, como apuntar, cerrar y labrir cremalleras y las otras elementos causante de sonidos y encajar, de igual forma los niños y niñas se interesan por la funcionalidad y con el apoyo de los docentes descubren.

Estas experiencias fortalece en los niños y niñas su curiosidad al explorar por medio de la explaracion experimentación al resalcer el uso de los elementos mencionados. Para finalizar y mientras esperan a sus familiares, se invitan, a los niños y niñas a una asamblea para reforzar y expresar los momentos que vivenciaron hoy.



Estas experiencias estimula su creatividad mientras

se relaciona con diferentes materiales o elementos de su interés.

VALORACIÓN

los niños y niñas iniciaron sus experiencias dirigiendose al baño a Practicar el higiene personal, para luego desplazarnos al comedor a consumir el desayuno.
De regreso al aula los niños y las niñas se Ubicaron en Colchonetas para Prestar atencion y asi continuar con las experiencias con ayuda de las docentes a cada niño y niña se les hizo entrega de un carro didactico de encajar donde en el se encontraban difereates juegos que ellos y ellas pudieron disfrutar, a cada uno de ellos y ellas les gusto la experiencia ya que fortalecieron su consentracion y atraves de las cajas multifuncionales armaron Varios obstaculos con fichas de arma todo y elementos para ensartar, observamos que a los niños y las niñas les llamo la atencion las diferentes cajas y carros multifuncionales lo que hizo tener buena participacion y disfrutaron de un momento agradable con sus compañeros, Maria jose, mostro interes en la Parte de ensartar donde en cada figura que mostraba la caja multifuncional lo ensartaba de manera correcta segun la figura que correspondia, Nahomy y Victoria mostraron interes por el carro que tenia diferentes curvas, lo que les intereso fue Pasar los objetos de un lado a otro, Smith mostro interes por los cubos, que tenian diferentes acciones cómo enhebrar, abrir y cerrar Cremalleras, luego los niños y las niñas ayudan a recoger los cajas y carros multifuncionales para dirigirnos nuevamente al baño realizar el respectivo lavado de manos para asi ir al comedor a consumir los alimentos del almuerzo y finalizamos con la siesta del dia y esperamos la llegada de los Padres de familia.

Reflexion Pedagogica: La Actividad con los niños y las niñas finalmente resulto ser exitosa ya que se evidencio que los niños y las niñas a traves de diferentes elementos multifuncionales logran descubrir y explorar, despertando su curiosidad y su concentracion, ademas les Permitio tener un espacio agradables con sus compañeros.

Powered by CamScanner

FECHA: Viernes 9 de Mayo del 2025 PÁRVULOS A

ESTRATEGIA: Taller Artistico y Sensorial

DISFRUTO CREAR CON MASIPLASTA



Las experiencias del dia se iniciara recibiendo los niños y las niñas con un gran Saludo, luego llevaremos a los niños y a las niñas al baño a practicar el lavado de manos, para desplazarnos al comedor a consumir el desayuno, de regreso al aula las docentes tendran ambientado con musica relajante y guantes de texturas, con el fin de que los niños y las niñas utilicen sus sentidos en las vivencias y experiencias.

Posteriormente se le brindala a los niños y a las niñas pelotas de texturas. Para que Compartan de un momento agradable Con sus compañeros esta experiencia "Explorando, imagino y disfruto, tiene Como fin motivar a cada uno de ellos y ellas a traves de Canciones "Palmas, palmas Panadera" para que asi se motiven y muestren interes Por las experiencias Para Continuar Con las experiencias a cada niño y niña Se les entregara harina de trigo y un Poco de aceite, Para Crear una masa donde Podran moldear, amasar utilizando moldes y Con Pintura de colores Podran Crear diferentes texturas y obras de arte.

Luego Practicaremos nuevamente el lavado de manos para desplazarnos a consumir el respectivo almuerzo, de regreso al aula cada uno de los niños de cada nivel A, B, C, nos mostrara la figura que realizo con harina de trigo y finalmente cada nivel con la ayuda de las docentes realizaran un tipo mural Paracolocar todas las obras de arte.

Para terminar la experiencia esperaremos a los Padres de familia

Cada niño y niña cogera su obra de arte y con rondas infantiles, se iran felices a sus casas.

VALORACION

Los niños y las niñas al ingresar al aula saludan a sus docentes y a sus compañeros, a medida que van ingresando las docentes se van dirigiendo al baño a realizar el lavado de manos y el control de esfinteres para luego consumir los alimentos del desayuno, de regreso al aula los niños y las niñas con ayuda de las docentes se iran sentando en el suelo al rededor de un plastico azul donde en el iran los diferentes elementos para crear nuestra plastimasa, los niños y las niñas iban observando las diferentes mesclas.

Despues de realizar las mesclas correspondientes nos dirigimos nuevamente al baño a el control de esfinteres y al lavado de manos para consumir el almuerzo. De regreso al aula los niños y las niñas se encontraron con la mescla donde Pudieron Sentir y descubir las texturas que se habian preparado, A todos los niños y las niñas les llamo mucho la textura porque Pudieron amasar, moldear y disfrutar de la masiplasta con sus compañeros, Pero a Tiana fue a la unica del grupo que no le llamo la atencion la mescla Por su Color y textura ya que indicaba que era "feo". Finalmente los niños y las niñas disfrutaron de la Creacion de masiplasta y se llevaron un Pedazo a sus casas.

Reflexión Pedagogica: la experiencia fue exitosa ya que los niños y las niñas difrutaron y compartieron con sus compañeros y se logro buena participacion y ademas fortalecieron su motricidad fina.

Emmis

Powered by CamScanner

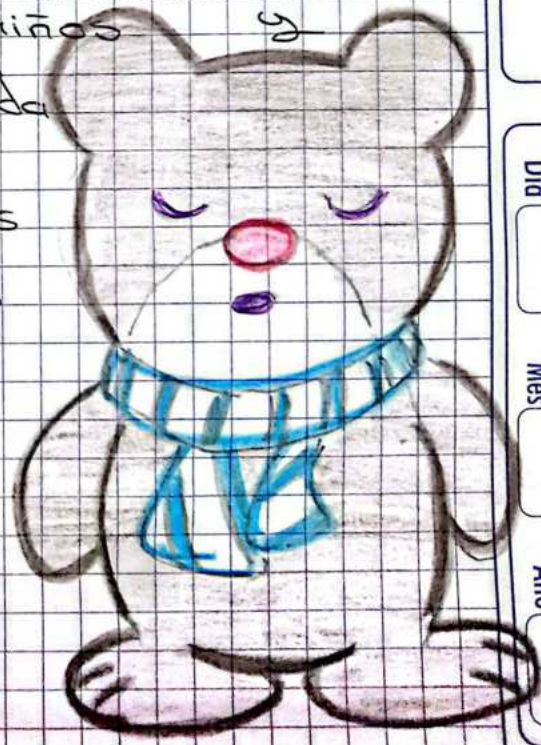
DESARROLLOS A FORTALECER



- Los niños y niñas disFruton de ambientes enriquecidos e innovadores donde Fortalecen vincollos afectivos y así mismo se trabaja en la construcción de relaciones interperso nales.

- A través de las diferentes experiencias lúdicas como: mezclar materiales, celebra ciones, sombras chinescas, dramatizaciones y movimientos corporales los niños y niña Fortaleceran sus ha bilidades de manera integrada

- Mediante juegos, asambleas y experiencias los niños y niñas se motivan a expresar sus emociones sentimientos e ideas.



EJe ↓ expresión y creatividad

Semana del 12 al 16 de mayo 2025

Día Mes Año

Powered by CamScanner

MATERIALES PARVULOS A

- 20 hojas blancas para molde de un dibujo
- Papel cada 6 pliegos diferentes colores
- 40 ojos moviles
- 6 madejas de lana
- 7. Vimilos de colores
- 6 pliegos de papel periodico o plastico
- 3 pliegos de papel crepe
- marcador negro
- 2 estero
- Accesorios gafas, moriz colas corbatas, atuendos, ruanas
- papel celofan 7 varios colores
- Instrumentos musicales en parvulos
- Tapete didactico

en jardin B y parvulos D

- Cuento animales
- cuento mamà pre jardin
- 4 hojas de papel cilceta verde

Semana del 12 al 16 de mayo 2025.

Powered by CamScanner

Fecha: 12/05/25 Nivel: Parvulos A estrategia: Taller Asamblea.

Bienvenida: a medida que los niños y las niñas. Van. ingresando al jardin las auxiliares. pedagogicas. los recibiran con un cordial saludo. de bienvenida. invitandolos a participar y demas con la finalidad. de que los niños. y niñas. se sientan. acogidos. en su jardin y seguros y respectados. las maestras los recibiran. con. una bienvenida. y una ambientación de juegos. e interación en cada aula. Para que los niños y niñas. se sientan acojidos luego se acompañara a las maestras. en traslados. a diferentes espacios y luego. hacemos el rituales. de higiene. personal. y Pasaremos. a su alimentación

Movimiento al ritmo. de la musica. en su diversidad..

hoy Compartiremos. la bienvenida, Con todos los niños. y niñas al ingresar en que se sientan. comodos. y puedan compartir con sus amigos. del grupo allí Podremos jugar Con bloques. de costrucción. seguidamente. Con la alegria. fortalezeremos su Capacidad. Para realizar. habitos cotidianos. que nos ayuden hacer independientes y seguros. en todo. hoy organizaremos. el espacio. Para que todos. se sientan. alegres y confiados. escucharemos diferente smusica. Para disfrutar. y seguir algunos. rutmos. y movimientos que lograremos hacer en todo el espacio. Seguidamente. Continuamos. sus habilidades. Para Realizar Potenciando. cada uno de sus movimientos. ya que a ellos y ellas les gustara. la experiencia a travez ello podran explorar una amplida gama de. movimientes y expresiones. hoy en nuestro espacio. invitaremos a los niños y niñas. a sumergirsen. en un munido. lleno de ritmo. y melodia. y diversos movimientos. al expresar sus habilidades. de los niños y niñas

Valoración...

hoy se observó que los niños y las niñas están alegres y seguros a su progreso a su llegada, les saludaré y les brindare. explorando durante la actividad, los niños y las niñas. Participaron en una serie de juegos y movimientos al ritmo de la diversidad musicales, se utilizaron Canciones con diferentes generos y rondas infantiles, y folclorica, y ritmos latinos Permitiendoles a los niños y niñas experimentar con distintos tipos de movimientos y algunos aros que les gusto y mostraron entusiasmo y disposición para participar Se nota una gran alegria al moversen al ritmo de la musica algunos niños se aventuraron a crear su propio pasos de baile, mostrando creactividad y confianza. Cordinación motora la actividad contribuyó a mejorar la cordinación motora gruesa. los niños y las niñas saltaron, giraron y se movieron en diferentes direcciones. desarrollando sus habilidades motoras basicas. se observo progresos en el uso del espacio ya que los niños y niñas aprendieron a moversen sin chocar entre ellos las música provocó sonrisas y risas contagiosas los niños y las niñas provocaban mucha felicidad al saber que tenga su potencial de bailar y jugar al mismo tiempo atraves de mavientez emitando expreciones faciales relacionadas con la música, lo que indica una conexión emocional con las melodias los pequeños colaboraron entre sí durante los juegos músicales se ayudaban a seguir el ritmo y juggo con los aros al final de la actividad se compartiero abrazos y risas, fortaleciendo los vinculos afectivos entre ellos y una cordinación y ayuda a mejorar la atención y la memoria. tambien puede aprender conceptos como arriba, abajo adentro a fuera.

Reflexión Pedagogica...

Su diversidad. Fue muy exitosa. ya que para los niños y las niñas les gusto mucha porque disfrutarón de que ellos jugar y bailar. de su experiencias me decian que les gusto mucho. disfutaron mucho de la experiencia. y desarrollaron habilidades motoras.

Powered by CamScanner

FECHA : Martes 13 de mayo 2025 PARVULOS A
ESTRATEGIA : Taller creativo y asamblea
COMPARTIENDO Y CELEBRANDO TU DIA

Las docentes reciben a los niños y niñas con abrazos y canciones infantiles acorde para la edad luego los niños y niñas son invitados a sentarsen en colchonetas para estar cómodos siendo espectadores de la narración del cuento "mama" de manera especial se les explicara quien es?. Más adelante los niños y niñas iran a practicar lavado de manos e higiene personal a través de canciones se incentivan a realizar las acciones mencionadas, en el comedor continuamos con dialogos respeto a los alimentos saludables, a través de Frutas y verduras didacticas.

Continuando con las experiencias, las docentes ambientan con un mural en el cual estara con Flores grandes decoradas con Viniles de colores, en cada Flor existe un orificio para que los niños y niñas metan la mano así mismo los Familiares (mamá o abuela) adivinen de quien es la mano. Esta experiencia se llevara a cabo con una invitación para que los Familiares de los niños y niñas, asistan al jardin y vivencien momentos unicos. Fortaleciendo vinculos afectivos,

Con el apoyo de las docentes los niños y niñas crearan una rosa utilizando los siguientes materiales; cartulina de colores o calipso. carbon escarcha palitos y papel crepe verde, la cual iran entregando luego que mamá, abuela o Familiar adivine la mano del niño o niña
Para Finalizar se motivan a bailar y cantar

Día Mes Año

Powered by CamScanner

Día Mes Año

entre los niños, niñas, Familiares y docentes. Estas experiencias potencian las habilidades de los niños y niñas de manera integrada, además empezamos la construcción de relaciones interpersonales.

VALORACIÓN

Las experiencias se fueron llevando a cabo de manera muy tranquila donde se observó que los niños y niñas exploraron, jugaron y vivenciaron momentos únicos llenos de mucho cariño. Los niños y niñas estaban atentos a las explicaciones respecto a la mamá, además quedaron sorprendidos al observar cada imagen de la mamá y describían las partes que tenía cada entorno.

En el momento que las Familias fueron ingresando se vio reflejado por parte de las mamás mucho cariño estaban felices al tener que adivinar la mano de los niños y niñas así mismo empezaba a salir una hermosa rosa donde las Familias la fueron escogiendo. Las docentes les dieron las gracias a las Familias y por asistir teniendo presente los diálogos que se habían llevado a cabo en relación a ello y se había mencionado. Estas experiencias potencia las habilidades de los niñas y niños.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA Los momentos que se vivenciaron el día de hoy fue muy especial ya que se evidencio un trabajo en equipo, así se presentara un poco de tensión en el momento que los Familiares ingresaron, ya que los niños y niñas al sentir las manos de sus Familiares levantaron el moral de flores y salieron corriendo de igual manera todo fue agradable me sentí muy bien, agradeciendo por mi profesión.

FECHA: Miercoles 14 de mayo 2025 PARVULOS A
ESTRATEGIA: Rincon Sensorial

"MANOS A LA MASA"



Las docente reciben a los niños con canciones alusivas a incentivarles a bailar o realizar movimientos corporales y al mismo tiempo ofrecerles abrazos y que entre ellos y ellas realicen la misma acción. Más adelante los niños y niñas iran al baño a practicar lavado de manos e higiene personal, forta leciendo habitos cotidianos, en el comedor se iniciara un dialogo respeto a la importacia de consumir alimentos Saludable y el cepillar los dientes utilizando un muñeco o imagen grande, más elementos didacticos y de higiene personal.

Continuando con las experiencias, cada niño o niña se motivan a sentarse sobre un tapete didactico Formando un circulo y en el centro hayan diversos elementos como: agua, harina, papel, icopa, palo escarcha, a medida que van sentandose se les explica algunos acuerdos para que todos y todas participen y en explorar los materiales y luego mezclarles en compañia apoyo de las docentes.

Asi mismo los niños y niñas crearan animales o elementos naturales relacionado con el cuento animales salvajes, el cual con anterioridad se narro. Para Finalizar se invitan a los niños y niñas a poner su creación es un espacio del aula Formando una galeria para que las Familias ingresen y admiren las creaciones de los niños y niñas



Día Mes Año

Powered by CamScanner

Estas experiencias inspira a los niños y niñas a ser curiosos, explorar siendo libres sin cohibición potenciando sus habilidades

VALORACIÓN

Los niños y niñas les encanta explorar e imitar acciones y más las imágenes es agradable observar como los niños y niñas realizan movimientos corporales ya que se esfuerzan por tratar de imitar movimientos más complejos como el bote. además los dialogos constantes con los respecto a la alimentación ha fortalecido el consumo de frutas y verduras.

Continuando con la descripción de las experiencias Helen y Anacia no querian explorar los diferentes materiales, y por que la textura de los elementos en especial el papel crepe les desagro, de igual forma los animo mucho, las docentes a través que ellas se untaron para que las niñas vivieran la misma experiencia, por momentos cortos se animaron se continuara buscando estrategias donde los niños y niñas exploren elementos que sean de su interés y cotidianidad, fortaleciendo habilidades de manera integrada.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA Debo estar atenta que no siempre los niños y niñas les agrada explorar materiales que para ellos y ella son desagradable, para estas situaciones continuare incentivandolos a través de abrazos, esto quiere decir que voy a investigar un poco más respecto a lo mencionado en la valoración.

Día Mes Año

Powered by CamScanner

FECHA: Jueves 15 de mayo 2025. PARVULOS A

ESTRATEGIA: Taller artístico - asamblea "

QUIEN ES? MONSTRUO DE COLORES

Las docentes reciben a los niños y niñas con mucho cariño preguntandoles como estan? como se sienten y al mismo tiempo les brindara un abrazo acompañado de Unas masas canciones infantiles y arrullos. Más adelante las docentes a través de canciones los invita a práctica lavado de manos e higiene personal, asi mismo en el comedor cantaremos sobre los alimentos saludables generando un ambiente ameno, tranquilo donde ellos y ellas reciban el alimento de manera adecuada.

Continuando con las experiencias, el aula estara organizado con mesas, sillas y sobre las mesas diferentes materiales como carbón, papel celta, ojos moviles, escarcha, lana y hojas blancas marcada con la silueta del monstruo de colores y cada niño y niña escogera de manera libre que material quiere escoger para decorar el monstruo de colores, de igual Forma se apoyan a los niños y niñas a imitar la acción del monstruo de colores "las emociones". para Finalizar buscaremos un espacio para dejar ahí las creaciones de los niños y niñas, siendo admiradas por los demás compañeros de los niveles de párvulos B, C, docentes, y Familiares, se incentivan a los niños y niñas que sean ellos y ellas mismos quienes reconozcan su creación.

Después las docentes invitan a los niños y niñas a sentarse en colchonetas a estar comodos para escuchar y observar la historia del monstruo de colores a través de un medio tecnologico. luego por medio de una asamblea lúdica dialogaremos sobre las experiencias vivenciadas el día de hoy.

Día Mes Año

Powered by CamScanner

Estas experiencias Fortalece en los niños y niñas el expresar sus emociones sin cohibiciones y potenciando sus habilidades motriz Fino.

VALORACIÓN

Los arrugos son muy importantes para una bienestar de los niños y niñas, ya que ellos y ellas se tranquilizan y sienten protección por otro lado sin dejar a un lado las canciones infantiles nos ayudan a que ellos y ellas se animen a participar de manera activa. A los niños y niñas les agrado haber explorado los materiales y así mismo la historia del mostro de colores y les impacto.

Fue muy agradable observar como los niños y niñas se iban involucrando en la historia estaban muy concentrados, atentos.. se presento la siguiente situación donde, Stefanía de párvulos B se acerco y me dijo " profe pedo" para mi significo que ya no queria participar de las experiencias que estabamos vivenciando por tal motivo y tiempo no se dio Finalidad a la decoración del mostro porque los compañeros de párvulos B se fueron acercando y así compartir de la historia del mostro, se buscara el espacio para terminar las experiencias.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA En ocasiones se evidencia que los niños y niñas de los niveles de párvulos B y quieren participar de nuestras experiencias. lo cual me hace que busque experiencias innovadoras que continúen impactando a los niños y niñas y se realice un trabajo en equipo.

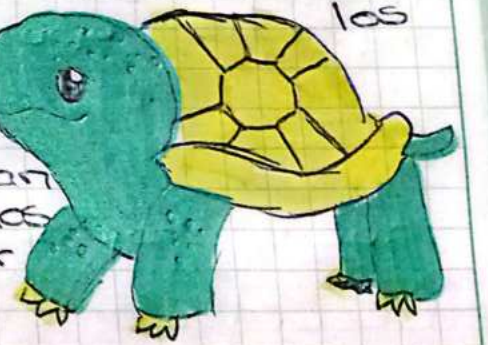
Día Mes Año

Powered by CamScanner

FECHA: Viernes 16 de mayo 2025. PARVULOS A
ESTRATEGIA: Taller corporal
♥ ME DIVIERTO Y COMPARTO CARACTERIZANDOME A MI GUSTO ♥

Las docentes de párvulos A, B, C y D reciben a los niños y niñas con mucho cariño ofreciendoles un abrazo, y al mismo tiempo música para que vallan escuchandola motivandoseen a imitar movimientos corporales teniendo en cuenta la melodia. Más adelante, los niños y niñas iran al baño a practicar lavado de manos e higiene personal a través de imagenes alusivas a la higiene. En el comedor los niños y niñas empezaran a explorar diferentes verduras y frutas didácticas, así mismo reconocer por el nombre teniendo en cuenta que son alimentos saludables.

Continuando con las experiencias, el aula estara ambientado con luces led, aurora boreal, y un medio tecnologico para que puedan a incentivar a los niños y niña a imitar movimientos al ritmo de los personajes de los cuentos. Previamente se dialoga con las familias caracterice a los niños y niñas del personaje o animal que deseen. Teniendo en cuenta el atuendo que tenga los niños y niñas las docentes narran una historia utilizando, el cambio de voces y algunos elementos que sean parte del entorno de la historia.



Para Finalizar los niños y niñas bailan y cantan

incentivandolos a imitar las acciones que realizan. Por otro lado se les entregan un incentivo por la participación.
Estas experiencias Fortalece en los niñas y niños vinculos afectivo.

VALORACION

Los niños y niñas fueron ingresando al aula donde las docentes los recibieron con mucho cariño ofreciendoles abrazos y seguridad, a los niños y las niñas les agrado compartir con los demás compañeros donde se evidencio que les impacto haber observado como iban llegando sos profes caracterizados, además ellos y ellas también, los niños y niñas no llegaron caracterizados los docentes les pusieron atuendos ruanas, orejas entre otros. luego en la tarde se dialogo con las Familias para que no dejaran de apoyar a los niños y niñas en estos procesos los cuales ayudan a Fortalecer las habilidades de los niños y niñas.

Continuando con la descripción de las experiencias los niños y niñas potencian su creatividad a traves del movimiento, y manualidades.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA Continuare motivando a mis compañeras a crear escenarios que potencien las habilidades de los niños y niñas y asi mismo nosotras Fortalecer el trabajo en equipo donde cada día seamos acompañante, observadoras amigas y brindando otras realidades donde ellos y ellas puedan ser Felices.

Powered by CamScanner

PAnDAS A

- 20 hojas blancas carta
Pintura colores surtidos
20 pitillos
5 Papel Periodico (Pliegos)
10 globos
5 pliego papel Seda
3 " " Celofan
10 Cartulina negra (octavo)
Crayolas
acerrin
6 Papel Crepe
10 Papel Silueta
Cartón
2 Papel Kraft

animales didacticos
Serpentinas
Cajas
Linterna
Tapas

Powered by CamScanner

DESARROLLOS A FORTALECER

+ Los niños y las niñas Participaran de manera expontanea en experiencias unicas e innovadoras, donde expresaran sus emociones, sentimiento e ideas.

+ A través de momentos unicos los niños y niñas imaginan y recrean situaciones con sus pares y adultos, Potenciando sus habilidades de manera integrada

+ A traves de narraciones, cuentos e historias los niños y niñas, interactuan entre pares y docentes fortaleciendo su comunicacion

Ejes = Expresion y Creatividad

Semana de 19 al 22 de Mayo del 2025



Powered by CamScanner

PÁRVULOS A

19 05 25

Harina de colores

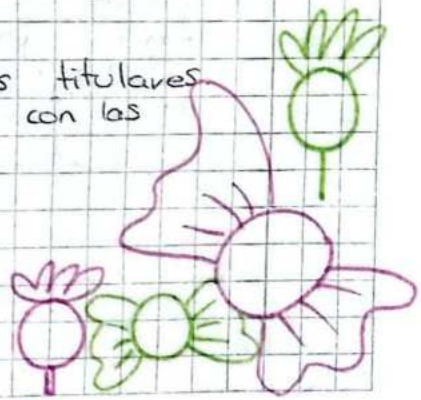
DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA: Al llegar al Jardín los niños y niñas encontrarán la entrada ambientada con. arcos con el fin de que puedan interactuar y compartir con sus compañeros del Jardín, sus padres y auxiliares pedagógicas.

- Al ingresar al salón las docentes titulares tendrán ambientado con globos que cuelgan, para que los niños puedán pasar por estos, interactuando con sus compañeros y docentes
- Se realizán hábitos de higiene y alimentación.
- Se hará una intervención por parte de la auxiliar pedagógica, en la que después de dar una calurosa bienvenida, se le dará la indicación a los niños y niñas que se realizará un desplazamiento hasta el patio, en el que ya estarán ubicadas las mesas y sillas en las que se deberán acomodar. cada uno ocupando un puesto, se les dará un poco de harina, con colorante artificial en polvo, deben ir mezclando estos dos ingredientes, la auxiliar irá pasando por cada uno agregandoles un poco de agua, para poder llegar a la textura como si fuera una plastilina. Ya cuándo cada uno tenga la textura que se deja manejar facilmente. se les darán algunas muestras de moldes para que puedan moldear y conseguir una figura determinada.



- Realizarán hábitos de higiene y alimentación
- Para finalizar las experiencias del día. las docentes titulares les entregará a los niños y niñas fichas de ensamble con las que jugarán y compartirán con sus compañeros.

Milena Jeón
Auxi Pedagógica



Párvulos A

Valoración

Al llegar al jardín los niños y niñas tuvieron la oportunidad de interactuar y compartir con sus compañeros del jardín y sus padres, compartiendo los diferentes accesorios lúdicos que tenían preparado las auxiliares pedagógicas.

Al ingresar al salón sus docentes títulares les tenían ambientado con globos, se evidencio que a medida que los niños iban ingresando pasaban por entre los globos. los empujaban hacia los lados, y los usaban para cubrir sus caras para que no los vieron sus compañeros,

Realizaron habitos de higiene y alimentación.

Al regresar al aula se hizo el respectivo desplazamiento al patio en el que previamente se había adecuado para cuándo los niños y niñas llegaran, la auxiliar pedagógica les explicó que se iba a hacer y los materiales que se utilizarían, los niños y niñas prestaron atención anciosos ya que querían utilizar los moldes, a cada uno se les dió un poco de harina con el colorante sabor a fresa.

el olor a la fresa llamó su atención y decían que olía a dulce, al incorporar el agua cada uno mezclo en el caso de r no le gustaba la textura de la masa y el agua pero al ver que sus compañeros ya tenían harina para moldear con los moldes se animo, de esta manera todos tenían su harina y moldes para crear diferentes figuras.

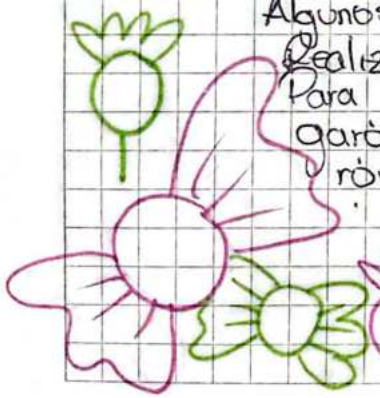
Algunos provaron la masa y decían que: "sabia muy bien"

Realizaron habitos de higiene y alimentación

Para finalizar las experiencias las docentes les entregaron fichas de diferente colores con las que jugaron y compartieron



Reflexión Pedagogica: Cabe resaltar que se cumplió con el objetivo de las experiencias del día, en la experiencia de la harina siento que se realizara en el patio atrajo la atención de los niños y niñas más facil.



Powered by CamScanner

FECHA: Martes 20 de Mayo del 2025 PÁRVULOS A

ESTRATEGIA: "Juego Heurístico y Cesta de los tesoros"

ME DIVIERTO EXPLORANDO TEXTURAS

Los niños y las niñas, a medida que van ingresando al aula las docentes los recibiran con un abrazo y cantos de "Buenos días amiguitos, como estan" luego los niños y las niñas seran invitados al baño a practicar el lavado de manos e higiene personal, para luego dirigirnos al comedor a consumir los alimentos del desayuno.

De regreso al aula los niños y las niñas encontraran un espacio del aula ambientado con diferentes hula hula, donde en ellos iran decorados con diferentes elementos como: globos, Papel seda, Serpentina, tiras con tapas, entre otros elemento que hayan en el aula. como primer momento de la experiencia invitaremos a los niños y a las niñas a realizar un circulo, para empezar a realizar movimientos con el cuerpo. En Segundo momento los niños y las niñas seran Sentados en el suelo para darles la indicacion de lo que Setrabajara Con los hula hula decorados, Seguido de eso Con ayuda de las docentes los niños y las niñas seran colocados en posición de "gateo" para ir Pasando Por cada uno de los hula hula, con la finalidad que los niños y las niñas, logren Sentir diferentes texturas como blando, aspero, suave entre otras.



Estas experiencias ayudan a los niños y niñas desarrollar su motricidad gruesa, su Coordinación y orientación espacial, tambien fortalece sus musculos, mejora el equilibrio en los niño y en las niñas y por ultimo desarrollan su Concentración y el trabajo en equipo.

Finalmente los niños y las niñas se dirigen nuevamente al baño a realizar lavado de manos y desplazarnos al comedor a consumir

Día Mes Año

Powered by CamScanner

el almuerzo y seguidamente las onces, y esperar a los Padres de familia con rondas infantiles para luego irsen a sus casas.

VALORACIÓN

Los niños y niñas son recibidos con un abrazo y canciones infantiles, Posteriormente fueron llevados al baño a Practicar lavado de manos, Para luego dirigirnos al comedor a consumir el desayuno, la docentes motivando a los niños y las niñas les contaron "los alimentos que rico son" para que asi se consumieran todos los alimentos. De regreso al aula, los niños y las niñas fueron llevados nuevamente al baño a el control de esfínteres y al lavado de dientes, Para dar inicio a los experiencias, los niños y las niñas al llegar al aula se encontraron con una fila de hula hula de diferentes materiales, donde los niños y las niñas fueron pasando uno a uno, Por media de los hula hula, los niños y las niñas expresaron gestos de interes y fueron Pasando diferentes veces lo que evidenciamos gran Participacion e interes Por las experiencias.
Por un lado Smith, Hellen, Victoria y Maria Jose les llamo la atencion el obstaculo de el hula hula con los globos ya que les causo curiosidad como los globos estaban amarrado, Por otro lado Angelucia y Liamyelis, mostraron interes Por el obstaculo de las tapas ya que llamo la atencion el sonido de las tapas, en general, a cada uno de los niños y las niñas gritaron emocionados al ir Pasado Por cada uno de los obstaculos. Finalmente los docentes llevaron a los niños y las niñas nuevamente al baño a Practicar el lavado de manos para dirigirnos al comedor y consumir el almuerzo Posteriormente los niños y niñas tomaran la siesta, consumen sus onces y esperan la llegada de los Padres de familia.



Reflexion Pedagogica: los niños y las niños disfrutaron la actividad ya que identificaron diferentes sonidos y texturas a traves de los diferentes hula hula decorados.

Día Mes Año

Powered by CamScanner

FECHA: Miercoles 21 de Mayo del 2025 PÁRVULOS A

ESTRATEGIA: "Taller de Pintura"

MECHAS LOCAS

Los niños y las niñas son recibidos con un abrazo y rondas musicales para iniciar el dia con mucha energia, a medida que los niños y las niñas van ingresando con ayuda de los docentes seran dirigidos al baño a practicar el lavado de manos para luego consumir los alimentos, los niños encontraran un espacio ambientado por instrumentos musicales como tambores, xilófonos, maracas, guitarras entre otros que se encuentren en el aula.

Luego de consumir los alimentos del desayuno los niños y las niñas regresan al aula y podran disfrutar de instrumentos musicales y con ayuda de les instrumentos, haran diferentes sonidos al ritmo de rondas infantiles.

Continuando con las experiencias cada niño y niña seran invitados a sentarse en sillas y posteriormente se les entregara una hoja blanca a cada niño y niña y con ayuda de las docente se les aplicara en cada hoja blanca diferentes colores de pintura donde los niños y las niñas con un pitillo soplaran fuertemente. Esto les ayudara a controlar la respiracion, fortalecer los musculos bucofaciales involucrados en el habla del niño y la niña y mejora su pronunciacion, ademas es una herramienta divertida para estimular el lenguaje y la motricidad fina.

Finalmente, mientras los niños y niñas con el pitillo soplan y crean obras de arte descubriran y exploran las diferentes tecnicas de soplado, y asi mismo podran de manera libre expresarse y realizar diferentes garabatos con la pintura.



Día Mes Año

Powered by CamScanner

mientras las obras de artes se secan nos desplazamos al baño a practicar el lavado de manos para finalmente consumir los alimentos y esperar la llegada de los padres, de familia y así puedan admirar las diferentes obras de arte que realizaron sus hijas e hijos.

VALORACION

Los niños y las niñas fueron recibidos con abrazos y rondas infantiles, lo cual se mostraron felices al ingresar al aula, a medida que iban ingresando las docentes llevaron a los niños y niñas a practicar el lavado de manos, a su vez, los niños y las niñas compartieron con sus compañeros con los diferentes instrumentos que habían en el espacio ambientado, luego los niños y las niñas se dirigieron al comedor a consumir sus alimentos, con canciones eran motivados a consumir todos los alimentos.

De regreso al aula los niños y niñas fueran sentados en mesas, para dar continuidad a las experiencias, seguido de eso las docentes les dan las indicaciones a los niños y las niñas, ellos y ellas emocionados por saber que iban a realizar les entregaron a cada uno, hojas blancas con la cara de una niña y niño y se les fue entregando un pitillo el cual debían soplar, con ayuda de las docentes, se les fue aplicando diferentes colores de vinilos, donde cada uno con ayuda de docentes fueron soplando creando mechas locas de manera divertida, Victoria mostro interes al observar lo que se realizaba con las vinilos y el pitillo, cada uno siguio de manera adecuada las indicaciones, para algunos niños y niñas se les dificulto soplar y mostraron interes por untar sus manos y decorar el dibujo sin ayuda de los pitillos



Reflexion Pedagogica: Como docente veo la necesidad de seguir trabajando este tipo de experiencias en los niños y las niñas ya que mejoran sus habilidades oculo-manual y con tecnica del soplado ayuda a estimular su lenguaje.

Día Mes Año

Powered by CamScanner

FECHA: Jueves 22 de Mayo del 2025

ESTRATEGIA: "Taller de Pintura" y Taller Corporal" PÁRVULOS A

PINTO CON MIS PIES



Los niños y las niños Seran recibidos con abrazos y canciones de rondas infantiles, a su vez los niños y las niñas encontraran las paredes del aula cubiertas de Papel Periodico y obstaculos de entrenamiento como: hula hula conos y lazos, donde los niños y las niñas, Podran disfrutar, de un momento agradable con sus Compañeros. Posteriormente los niños y las niñas se iran desplazando al baño a Practicar el lavado de manos para luego dirigirnos al Comedor a consumir los alimentos del desayuno.

Continuando con las experiencias, con antelación se les pide el favor a los Padres de familia, llevar a los niños con ropa comoda (sudadera y zapatos marcados con el nombre de sus hijos). Seguido de eso, los niños y las niños de Párvulos, seran invitados a Sentarsen en el suelo, y asi estar atentos a las indicaciones de las docentes y asi dar paso a las experiencias. Luego de darles las indicaciones los niños y las niñas de párvulos se quitaran sus zapatos y medias y Seran invitados acostarsen en un Plastico que estara en el suelo y luego colocaran sus pies en la pared al ritmo dela musica, los niños y las niños realizaran varios movimientos con sus pies.



Por otro lado, con ayuda de las docentes cada uno de los niños y niñas iran pasando por diferentes tazas donde alli, se encontraran diferentes Colores de pintura el Cual Cada uno ira pasando Por las tazas de pintura untando sus pies y a su vez Se acostaran en el suelo y colocaran sus Pies con pintura en el Papel Periodico que estara en la Pared.

La finalidad de esta experiencia es que los niños y las

Dia Mes Año

Powered by CamScanner

niñas favoriezcan sus destrezas motoras al estimularlo con el contacto con la pintura y a su vez ayuda a su motricidad gruesa Creatividad y desarrollo sensorial. Luego nos desplazaremos al baño a lavar las manos y pies y asi dirigirnos al comedor a consumir los alimentos. y Para terminar con las experiencias los niños y las niñas esperan a sus Padres de familia para irse a sus casas.

VALORACION

Los niños y las niñas ingresaron al aula emocionados al ver los hula hula y los conos que las docentes tenian organizado para ellos y ellas, a medida que iban ingresando las docentes los acompañaban al baño a Practicar control de esfinteres y el lavado de manos Para asi dirigirnos al comedor a consumir los alimentos del desayuno.

De regreso al aula empezamos con la experiencia de pintar con los pies, luego de cubrir las paredes de papel periodico los niños de todo el nivel de Parvulos A,B,C, fueron Sentados en el Suelo para darles la indicacion, Posteriormente las docentes iban quitandoles los zapatos y los medias a cada uno de los niños y las niñas, ellos y ellas emocionados al ver los diferentes colores de Vinilos que habian, lograron fortalecer sus destrezas motoras al colocar sus Pies Con Vinilo, Smith le gusto mucho la experiencia y disfruto mover sus pies sobre el papel realizando Varios movimientos, Sin embargo la experiencia fue agradable y Se realizo con exito Ya que Se evidencio que a todos los niños y niñas del nivel de Párvulos les gusto la experiencia y fue muy Significativa Para ellos y ellas, ya que atraves de Pintar Con los Pies lograron expresar Sus emociones y Pensamientos.

Reflexión Pedagogica: La experiencia Se ejecuto Con exito ya que evidenciamos en los niños y las niñas interes Por trabajar Con la Pintura y Plasmar a traves de sus pies movimientos, como docente volveria a realizar la experiencia viendo los intereses de los niños y las niñas.



Día Mes Año

Powered by CamScanner

MATERIALES PARVULOS A

- ✓ 7 cartolinas de colores
- ✓ 6 Vinilos de color neón
- ✓ papel craF- 7 pliegos
- ✓ papel celoFan 5 pliegos
- ✓ 6 octavos cartolina negra
- ✓ 1 colbón
- ✓ Linterna
- ✓ Telón blanco
- ✓ palos de balso

Material didáctico.

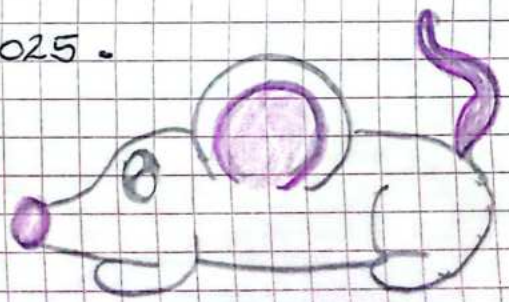
Tapete didáctico,
párvulos D y jardin B
Canastas
Pre-jardin C
Variedad de elementos didácticos diferentes espacios del jardin patimotor por partes
patio
Juguetes y elementos didactico
Fichas, tubos, encajables.
Animales didácticos vacas, perros entre otras.

DESARROLLOS A FORTALECER

- Los niños y niñas a través de las diferentes experiencias de exploración los activa a ser más creativos potenciando sus habilidades de manera integrada.
- Los niños y niñas interactuan constantemente con sus pares y adultos construyendo relaciones de confianza, así mismo se expresan de manera activa Fortaleciendo su comunicación y corporalidad.
- A través de escenarios únicos innovadores los niños y niñas descubren el entorno de los gatos y de esta manera comparten intereses propios.

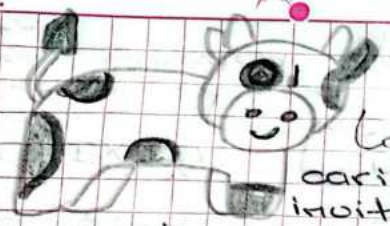
EJE : Explorar Sentir y Vivir Expresión y creatividad.

Semana del 26 al 30 de mayo 2025.



Día Mes Año

Powered by CamScanner



FECHA: Lunes 26 de mayo 2025. PARVULOS A
ESTRATEGIA: Juego Heuristico (Exploracion libre)
EXPLORO Y DESCUBRO ELEMENTOS

Los niños y niñas son recibidos con mucho cariño ofreciendoles abrazos, luego las docentes invitan a los niños y niñas a participar de un canto interactivo donde ellos y ella van imitar los movimientos y sonidos de un gato, mientras que una docente te imita los movimientos, la otra docente narra la historia, de igual forma se utiliza varios elementos que se encuentra en el entorno del jardin y los cuales puede jugar los gatos.

Mas adelante los niños y niñas iran al baño a practicar lavado de manos e higiene personal, a traves de cancio nes seran motivados. Asi mismo en el comedor se dia loga y canta sobre los alimentos saludables.

Continuando con la descripción de las experiencias, los niños y niñas se motivan a sentarse en el tape te didactico formando un circulo y en el centro habra varias canastas y dentro de ellas varios ele- mentos de texturas, colores, formas y tamaños para despertar en los niños y niñas la curiosidad al explorar los materiales o elementos, al finalizar a través de una asamblea se inicia un dialogo expli- candoles a los niños y niñas que algunos elemen tos los gatos juegan con ellos, y en ese momento se narra una pequeña historia, involucrando a los niños y niñas identificandole a recordar que elementos utilizaron para explorar y jugar.



Estas experiencias fomentan en los niños y niñas la curiosidad por descubrir el uso y

Día Mes Año

Powered by CamScanner

adecuado de los elementos y así mismo que forman parte del entorno de algunos animales y de las personas.

Al llegar las familias se invitan a realizarle algún maquillaje artístico a los niños y niñas en la cara, fortaleciendo vínculos afectivos.

VALORACIÓN

Al realizar experiencias donde los niños y niñas centren la atención en lo que esta escuchando y al mismo tiempo realizar movimientos corporales en ocasiones es un poco complejo pero al trabajar en equipo se ve reflejado el avance que los niños y niñas han tenido. por otro lado en los procesos y de las acciones de su cotidianidad que los niños y niños realizan a diario como lavado de manos e higiene personal se resalta a Victoria, Ariam y Maria jose ya que ha fortalecido estos procesos. en ser más independientes.

Los niños y niñas estaban sorprendidos al explorar los elementos que encontraban en las canastas, los fal maban alian y empezaron Maria josé, Valeria, Mariana y Tiana a rebnir elementos por forma y relación en las cosas que en ocasiones se útilizan en el o en el hogar, al narra la historia, fueron personajes se ponian el papel en la cabeza lanzando algunos elementos hacia los diferentes espacios e iban realizando movimientos corporales imitando lo que escuchaban.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA Hoy fue un día de admirar los avances que los niños y niñas han tenido, me senti muy bien por que el apoyo que le brindo a los niños y niñas es siendo yo misma con mi escencia que me caracteriza.

Powered by CamScanner

Fecha: 27/05/2025 Estrategia: Taller Artístico Nivel: Parvulos A

Bienvenida: Caritas Felices al ritmo del tambor.

Se da inicio. Con una canción corta y alegre que invitaran a los niños y niñas a mover su canta: levantar las cejas, sacar la lengua, inflar los cachetes, cerrar los ojos, entre otros. Las maestras usaran un tambor, tocando suave. Para guiar los movimientos y acompañarlos con frases. Como por ejemplo

Cuando suena el tambor, muevo mi nariz.
Cuando suena otra vez, sonrío a la vez. Con estos ejercicios buscamos generar confianza, atencion y disposición, promoviendo el contacto visual y la expresion facial, desde el juego, juego son invitados al lavado de manos y consumo de medias nueves. — continuando con las experiencias.

Pinto H. Cara, Con mi nariz: Cada niño y niña son invitados a participar, respetando el espacio entre sus pares. Luego los niños y las niñas son invitados y acompañados para armar su cono. Con la ayuda de las maestras, luego son invitados a untar la punta del cono, colocada en la nariz, seguidamente. Son invitados a que se acerquen al papel kraft, donde encontraran la cara dibujada, el cual estara ubicado en las paredes del salon, luego usando la nariz con el cubo van a pintar las partes del rostro, los cachetes, la frente, la nariz, los ojos entre otros. Con estas experiencias buscamos que los niños y niñas identifiquen y ubiquen las partes de la cara y la coordinación motora de forma divertida.

Emmis

respetando el ritmo de cada niño y niña. Para finalizar, Son invitados a observar sus obras y Compartir lo que Pintaron, reforzando el reconocimiento de las Partes de la cara, luego entonamos canciones y pasamos a la jornada Cotidiana.

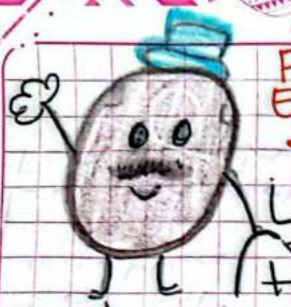
Valoración

Durante el día las experiencias pedagógicas fueron del agrado de los niños y niñas donde disfrutaron de los diferentes momentos, (las) incluidas Control de esfinter y Consumo de alimentos. Estas propuestas despertó gran interés en el grupo. ya que combinaba el juego con la exploración artística y el uso de los elementos. Las actividades generaron un ambiente de alegría y espontaneidad. Los niños y las niñas participaron con entusiasmo, expresando emociones a través de risas y gestos de asombro, mientras descubrían como pintaban sobre el papel @raf, con el movimiento de su rostro. algunos niños se les salio el caucho pero ellos y ellas tuvieron como iniciativa seguir agorandolos y plasmar la pintura. Con gran interes. esta experiencia promovió el desarrollo de la motricidad fino, la coordinación y la creatividad, tambien se fortalecieron lazos afectivos entre sus pares. las docentes acompañaron durante toda la actividad, utilizando el cono en su nariz. las experiencias fueron significativas y los niños y niñas disfrutaron del goce de cada momento.

Reflexión Pedagógica.

La propuesta con esta experiencia pedagógica es fortalecer la expresión artistica. y el disfrute como parte del proceso de aprendizaje.

Powered by CamScanner



FECHA: Miercoles 28 de mayo 2025 PARVULOS A

ESTRATEGIA: Rincón del juego simbólico

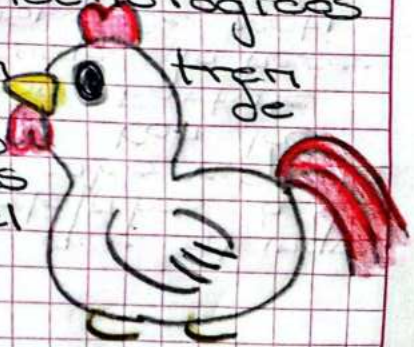
EXPLORO EL ENTORNO DE LOS GATOS

Las docentes recibe a los niños y niñas con mucho cariño, brinda un abrazo, y en ese momento son invitados a realizar el sonido de los gatos y al mismo tiempo bailar música relacionada con los gatos los niños y niñas con actuando de gatos iran pasando varios obstaculos creados por el publimotor donde ellos y ellas trepen y exploren el escenario.

Más adelante los niños y niñas iran al baño a practicar lavado de manos e higiene personal. En el comedor las docentes por medio de una historia de los gatos narra la importancia de Verduras y Frutas.

Continuando con las experiencias, una parte del aula se ambientara de la siguiente manera Varias mesas cubiertas con cobijas y por debajo de las mesas, los niños y niñas hayan Variedad de juguetes o elementos de su interes, para que ellos y ellas exploren, comparta, diviertanse y jueguen a imitar el entorno de los gatos por ultimo los niños y niñas son invitados a Sentar en el tapete para ser espectadores activos observando y escuchando la historia de "los gatos" el video sera proyectado utilizando, medios tecnológicos

En la tarde cuando los niños y niñas se encuentren con sus Familiares. Se le entrega la Silueta de un gato para que decoren en casa y al otro dia traer la imagen y con el apoyo de las docentes los niños y niñas describen el animal mencionado.



Día Mes Año

Día Mes Año

VALORACIÓN

Se evidencio el compromiso de las Familias, ya que al ingreso de los niños y niñas estaban muy atentos a las experiencias que se estan llevando a cabo respecto a la propuesta de aula, al crear el escenario con las partes del polimotor los niños y niñas fueron fortaleciendo sus habilidades de manera integrada. Surge la necesidad de realizar un maquillaje artistido y así se motivaron a participar de manera activa. Mariana se le facilita pasar los obstaculos casi no necesito del apoyo de las docentes. Nahomy se sentia segura y se animo a pasar, pero si la ayudaban a pasar el obstaculo que era alto. Samuel estaba desanimado y al evidenciar a sus amigos estar divirtiendose salio corriendo y queria pasar los obstaculos Valeria le encanto la parte del salto de la colchoneta donde repitio la acción muchas veces, Tiana y Mailen estaban muy Felices, pasando los obstaculos, por Falta de tiempo no se realizo la experiencia de los nichos, con las mesas y elementos del entorno del aula, de igual forma se buscara el espacio, para terminar de fortalecer las habilidades de los niños y niñas

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Hoy me senti muy emocionada al evidenciar los avances de los niños y niñas en su expresión corporal. además hemos llegado a muchos acuerdos con mi compañero y así trahsmitir comunicación acertiva y con respeto hacia las Familias.

Las experiencias que se han llevado a cabo siento que Fortalecido mi profesión y a nivel personal.

Powered by CamScanner

FECHA: Jueves 29 de mayo de 2025. PARVULOS A
ESTRATEGIA: Taller Creativo
"ME DIVIERTO CON SOMBRAS DE ANIMALES"

Los niños y niñas son recibidos con cancio nes invitandolos a cantar e imitar lo que dice las canciones alusivo a los animales. Y al mismo tiempo ofreciendoles un abrazo, más adelan te niños, niñas irán al baño a práctica lavado de manos e higiene personal motivados por arrullos. En el comedor se inicia mueca- mente dialogos a través de historias respecto a la impor tancia de consumir alimentos saludables.

Nuevamente cuando los niños y niñas esten en el aula el cual estara ambientado con cajas o recipientes los cuales contienen animales didácticos como pesca dos, vacas caballos entre otros, y alrededor hallan los niños y las niñas más animales y para ser incentivados a una selección teniendo en cuenta forma, colores y algunas características propias de los animales, al mismo tiempo los niños y niñas escuchan la canción del "tio Zenón y en la granja de mi tio".

Continuando con las experiencias, se oscurece el aula de par vulos B, el cual con anticipación se pide prestado, además estara un escenario con figuras en cartolina negra y papel celofan "animales" cuento animales salvajes y más una literna. Las docentes empezaran a narra la historia cambiando la voz empezando por el sonido de los instrumentos músicales y proyectando la imagen con la literna. Constantemente se motivara a los niños y niñas a interactuar con la narración del cuento ya mencionado, para Finalizar entre todos y todas decoraremos con diferentes materiales como: crayolas

Día Mes Año

Powered by CamScanner

viniles de colores aserrin, papel crepe, seda, cilueta y colbón el entorno de los animales salvajes el cual y estara plasmado en papel crepe y craF. Estas experiencias potencian las habilidades de los niños y niñas de manera integrada. Al encontrarse con los Familias se invitan a admirar los trabajos de los niños y niñas.

VALORACION

A los niños y niñas les encanta escuchar canciones alusivas a los animales y asi mismo recrear nuevos movimientos corporales, Fué muy emocionante observar como estaban atentos a la creación del espacio donde se oscorecio y con diversos materiales que se encontraban en el entorno y de ahí se creo un hermoso nicho allí se retomo lo que habia quedado pendiente del día anterior, donde los niños y niñas interactuarán con todo los objetos y entre ellos, ellas, las docentes compartieron la narración de una historia a través de sombras proyectadas con papel celoFan, Mailen Liamyelis, Mariana y Mateo apoyaron a las docentes en crear los sonidos de lo que estaban describiendo en la historia.

Maria jose Ariam y Samuel aplaudian cada vez que la docente hacia un cambio de voz, y ponia en la cara papel celoFan, estas experiencias potencian sus habilidades creativas. La exploración de diversos materiales permite que se involucre con Facilidad las Familias Fortaleciendo sus vinculos afectivos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA Dia a dia se hace el esFuerzo del trabajo en equipo, siento que hoy Fue vivir las experiencias encontrandome con mi niña interior.

Día Mes Año

Powered by CamScanner

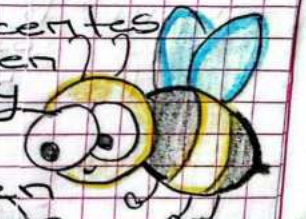
FECHA: Viernes 30 de mayo de 2025. PARVULOS A
ESTRATEGIA: Taller artistico / corporal
COMPARTO ME DIVIERTO Y JUEGO CON MIS AMIGOS

Las docentes reciben a los niños y niñas con mucho cariño ofreciendoles un abrazo, luego los niños y niñas se invitan a escuchar sonidos onomatopeyas y al mismo tiempo ir incentivandoles a saludarsen en colchonetas y por medio de los sonidos de los instrumentos musicales se incentivan a saludarsen. Más adelante los niños y niñas iran al baño a practicar lavado de manos e higiene personal. En el comedor continuamos con canciones para motivarlos a comer los alimentos de manera tranquila y con agrado.

Continuando con las experiencias, el aula esta ambientado en tres espacios, el primero es con pinceles con hisopo vinillos de colores, papel craf, el segundo un nicho con elementos como: album, cuentos, música de naturaleza, colchonetas o tapete didactico, el tercer espacio esta conformado por 3 o 4 animales elaborados en cartulina o papel craf y con variedad de papel ciluta celofan, crepe, ceda entre otros papeles. Se da inicio a estas experiencias donde los niños y niñas son invitados a través de una presentación interpretada por las docentes donde bailaran y canta realizando el baile animado de la granja del tio Zenon" luego los niños y niñas iran pasando por los tres espacios para que exploren los diferentes elementos o entornos.

Por último a través de una asamblea las docentes inician dialogos para que los niños expresen como se sintieron al compartir, divertirse y jugar Fortaleciendo sus habilidades de manera integrada.

Así mismo cuando las Familias se reencuentren con los niños y niñas son invitados a variedad de



Powered by CamScanner

movimientos corporales al ritmo de la música.

VALORACIÓN

El empezar escuchar sonidos onomatopeyas han fortalecido la atención y concentración, además el involucrar otras formas de y saludos los incentiva a los niños y niñas a ser más participativos y curiosos.

Los tres espacios no se realizaron porque los intereses de los niños y niñas fueron diferentes ya que querían era bailar e imitar los movimientos corporales que las docentes estaban realizando en la presentación para nosotras fue un cambio total y en el momento recoger los espacios, de igual forma es emocionante como los niños y niñas nos imitaban teniendo en cuenta lo que decía las canciones de tio Zenon, lo único que los niños y niñas utilizaban era el papel celofan para crear sonidos.

Smit, Tiana, Maria José, Victoria, Ariam y Camila querían solo saltar y en ocasiones realizar un movimiento que estaban observando al inicio de las canciones

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Estas experiencias que se llevan a cabo con los demás niveles potencian las habilidades de manera integrada de los niños y niñas Por otro lado debemos ser más atentas ya que mientras que se van desarrollando las experiencias los niños y niñas pueden cambiar sus intereses expontaneamente.

Día Mes Año

Powered by CamScanner